



egina

ciape

CAMINO DE SANTIAGO: Camino de intercambio y de aprendizaje cultural europeo (CAXATO)

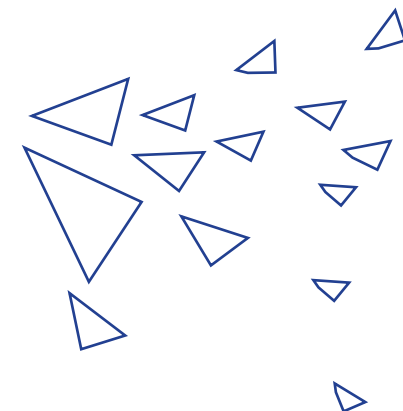
Erasmus+ KA220 - Cooperation partnerships in adult education

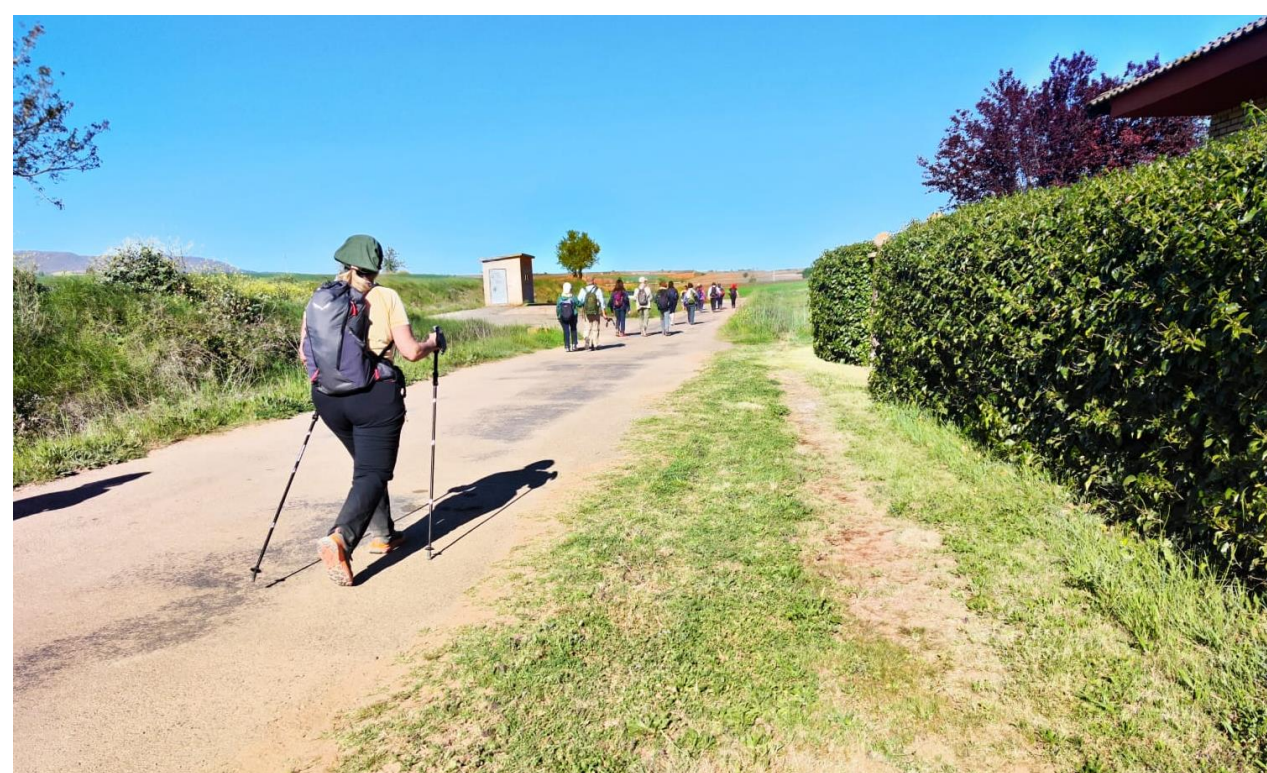
Durata: 01/10/2022 - 15/05/2025



IL CONSORZIO

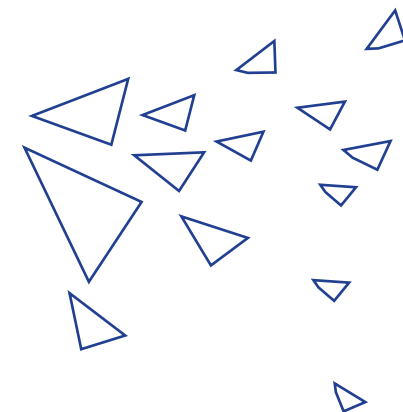
- Università di Santiago de Compostela - *Spagna*
- EGIInA - *Italia*
- CIAPE - *Italia*
- Istituto di Ricerca Jacquaire - *Francia*
- Università di La Rioja - *Spagna*
- Socialdocs - *Spagna*





IL PROGETTO

Il progetto CAXATO mira a creare un ecosistema formativo incentrato sul Cammino di Santiago, patrimonio europeo di scambio e apprendimento culturale, dove adulti di età superiore ai 50 anni assumono il ruolo di protagonisti attivi del percorso educativo tramite l'acquisizione di competenze chiave sociali, digitali, culturali e artistiche e la post-produzione di materiali formativi.



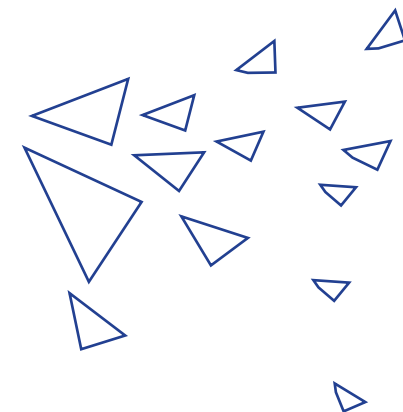
Il Cammino di Santiago è conosciuto e riconosciuto in tutto il mondo per la sua dimensione turistica e per quella spirituale. Tuttavia, il suo potenziale maggiore risiede nel suo patrimonio naturale, artistico e culturale (materiale e immateriale). L'esperienza sul e attraverso il Cammino ha implicazioni di vasta portata:

- Storia
- Arte
- Natura
- Tradizioni
- Gastronomia



LE TAPPE

- Tappa 1: Franco-italiana
- Tappa 2: La Rioja
- Tappa 3: Galicia
- 4 partecipanti over 50 per organizzazione, per un totale di oltre 20 partecipanti



- **TAPPA 1 – Franco-italiana**
(Santuario de Laghet - Sanremo)

Periodo: 11-15 marzo 2024

- **TAPPA 2 – La Rioja**
(Torres del Río - Santo Domingo de la Calzada)

Periodo: 15-19 aprile 2024

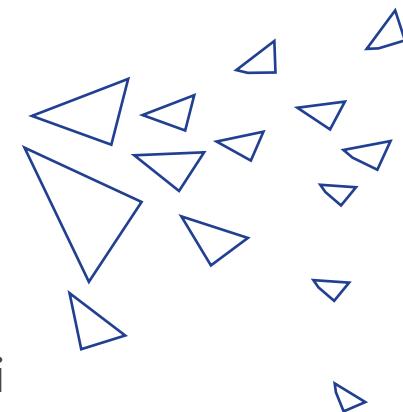
- **TAPPA 3: Galicia**
(Portomarín – Santiago de Compostela)

Periodo: 13-17 maggio 2024



LE TAPPE: ATTIVITÀ

- 5 giorni in totale
- 2 giorni di formazione
- 3 giorni di cammino
- Raccolta e post-produzione dei materiali durante e dopo ogni tappa



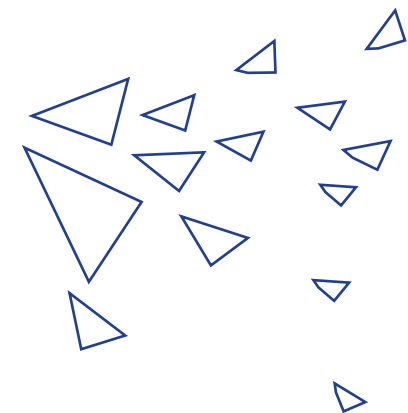
- Raccolta di materiali audio-visivi
- Realizzazione di un cortometraggio post-esperienziale
- Realizzazione di una mappa interattiva dei luoghi e degli elementi rilevanti del patrimonio materiale e immateriale per diverse aree (ambiente e natura, tradizioni e costumi, gastronomia e prodotti tipici, arte, artigianato e mestieri popolari)
- Tutti i prodotti realizzati dai partecipanti durante le tre tappe saranno utilizzati per progettare un corso di specializzazione sul Cammino di Santiago



FORMAZIONE

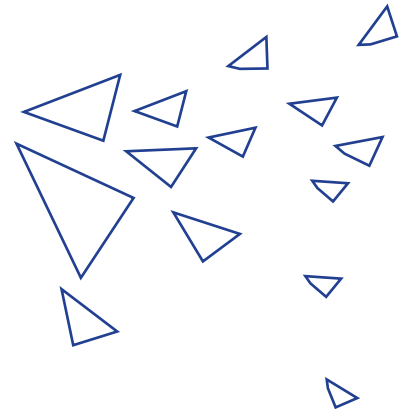
- Competenze sociali e interculturali
- Competenze culturali e artistiche
- Competenze digitali

I partecipanti hanno ricevuto una formazione specifica sulle competenze tecniche da applicare durante le tappe e le fasi del progetto

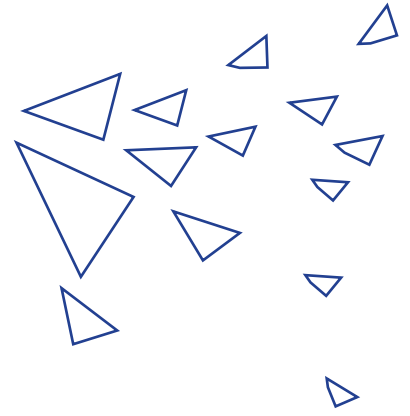


- Migliorare la conoscenza del Cammino di Santiago come luogo di incontro di valori europei condivisi
- Trasformare i partecipanti adulti over 50 nei protagonisti della loro formazione, responsabilizzandoli attraverso spazi di lavoro cooperativo con un focus sul quadro europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (*lifelong learning*)

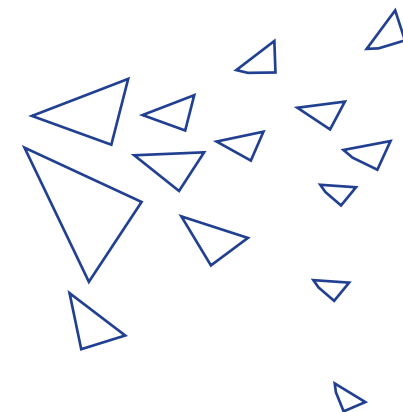
TAPPA 1: Franco-italiana



TAPPA 2: La Rioja



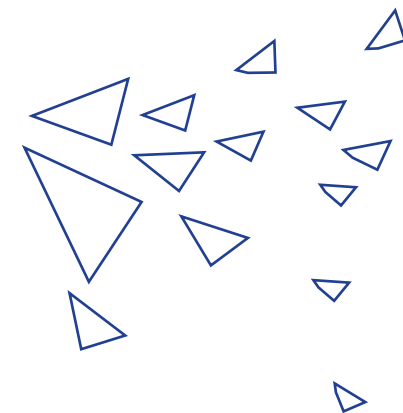
TAPPA 3: Galicia





RISULTATI FINALI

Progettare un percorso formativo specializzato sul Cammino di Santiago, basato sull'esperienza e sui materiali sviluppati dai partecipanti al progetto durante le tre tappe, dando continuità all'ecosistema del progetto e, soprattutto, all'esperienza diretta degli adulti over 50



- Sulla base dell'esperienza accumulata e dei materiali sviluppati durante le tappe, verrà progettato un corso di specializzazione post-laurea riconosciuto dall'Università di Santiago de Compostela
- Congresso finale a Santiago de Compostela (30 – 31 gennaio 2025)

2024

eeaa
GRUNDTVIG AWARD
excellence in adult education



PREMI E RICONOSCIMENTI

EAEA Grundtvig Award 2024 “Excellence in adult education”

Menzione per merito nella categoria “Progetti transnazionali”

2.2

CAXATO

highly commendable

What?

The CAXATO project (Camino de Santiago: Camino de intercambio y de aprendizaje cultural europeo) aims to create an educational ecosystem that empowers adults over the age of 50 to take an active role on their educational journey. The project centres around the Camino de Santiago, a European heritage of cultural exchange and learning.

How?

The project will develop an interactive map and a short film based on audiovisual materials collected from adults who participated in the 3 stages of the Camino pilgrimage in Italy/France, La Rioja and Galicia. Learners engage in hands on learning and produce audiovisual content reflecting their journey, supported by a virtual training space. The project is structured into three work packages: academic knowledge generation, experiential learning, and a postgraduate course.

Impact

CAXATO aims to enhance the skills of senior learners, promoting active citizenship and community participation. The project highlights the importance of strategic alliances in expanding educational impact and offers a model for integrating cultural heritage into adult education.

Facts



Photo: CAXATO project

Name:

CAXATO

Coordinator:

University of Santiago de Compostela (Spain)

Focus:

Lifelong learning for adults over 50

Partners:

La Fundación de la Universidad de La Rioja (Spain), Socialdoas (Spain), El Institut de Recherche Jacquaire (France), CIAPE (Italy), European Grants International Academy (Italy)

Funding:

Erasmus+

Contact:

Luca Paolucci,
luropaolucci@egina.eu

Links:

<https://www.proyectocaxato.eu/>

Epale Journal

on Adult Learning and Continuing Education



PUBBLICAZIONI

EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education - Edizione n. 15 Giugno 2024

Vita adulta e cittadinanza attiva: teorie, ricerche, esperienze per la formazione personale e la partecipazione democratica

Progetto Europeo "CAXATO": il Cammino di Santiago de Compostela come opportunità di apprendimento degli adulti e senior*

Sabrina Grigolo¹, Maria Teresa Caccavale², Stefano Colombara³, Vanessa Nirchi⁴, Luca Paolucci⁵, Nadine Innocenzi⁶, Simone Peppone Fortunati⁷, Nelly Fortes Gonzalez⁸

Keywords

Cammino di Compostela, Scambio di esperienze, Progetti di vita, Condivisione, Educazione degli adulti

Abstract

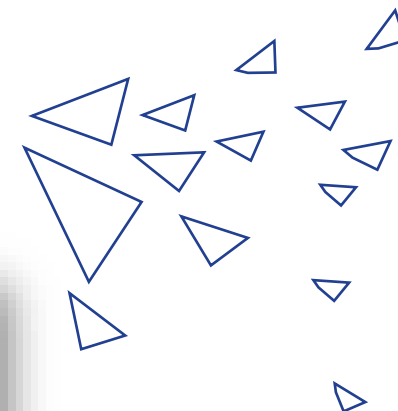
Il progetto CAXATO, sviluppatosi all'interno di un contesto universitario spagnolo per adulti del IV ciclo, nasce dall'esigenza di trovare sempre nuove forme di innovazione didattica a carattere immersivo nell'ambito dell'educazione degli adulti, attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle storie dei partecipanti. Un approccio educativo che facilita il trasferimento delle esperienze e capacità individuali ad un livello più ampio, dando valore ai progetti di vita di tali soggetti e costruendo un quadro comune di convivenza. Questo progetto contiene una proposta per l'invecchiamento attivo, dove gli over 50 diventano protagonisti della loro formazione, attori di processi educativi in cui la loro partecipazione dà loro un senso di agency positiva e non li riduce ad essere meri consumatori. Una delle azioni chiave del progetto, oltre a quella del cammino, è infatti la formazione per l'acquisizione di competenze digitali. Ogni partecipante ha effettuato diversi servizi fotografici, utilizzando le diverse tecniche apprese e videoriprese tra le quali le storie dei 10 partecipanti italiani attraverso la tecnica della videointervista tra pari. Tutte le videointerviste sono state oggetto di discussione e di verifica di gruppo alla presenza del docente di tecniche audiovisive. Il confronto tra pari ha permesso di mettere in evidenza gli aspetti positivi e le aree di miglioramento di ciascuna videointervista. L'analisi dei contenuti condotta successivamente ha permesso, invece, di mettere a fuoco le principali aree motivazionali individuali al Progetto CAXATO.

1. Introduzione

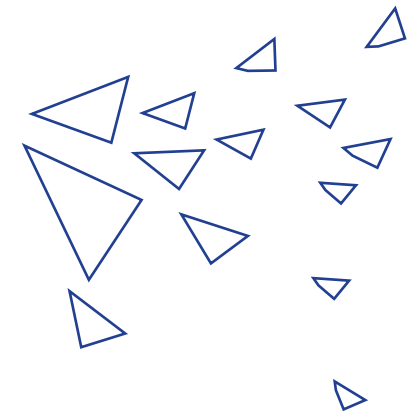
Il sistema educativo e formativo, come parte di un ecosistema capacitante per la salute in un'ottica di invecchiamento sano e attivo, contribuisce a costruire le competenze di vita in grado di sostenere le scelte e le decisioni delle persone, di renderle resilienti e proattive nei momenti critici dell'esistenza. Concetti quali "autoefficacia percepita" e "agency" come capacità di un individuo di far accadere le cose, di intervenire sulla realtà, di esercitare un potere causale attraverso la combinazione di fattori che si influenzano reciprocamente quali elementi personali interni come eventi cognitivi, affettivi e biologici, il comportamento e gli eventi ambientali (Bandura, 2009; Galeotti, 2020) possono rappresentare la base dell'*health literacy* diffusa e massiva (Grigolo, 2022).

La connessione tra soggetto e contesto emerge chiaramente dal *capability approach* formulato da Amartya Sen (Sen, 2011; Sen, 2000), secondo il quale la libertà di scelta e le condizioni contestuali favorevoli possono contribuire allo sviluppo ed al benessere del soggetto (Grigolo, 2022). In questa logica, si inseriscono i programmi di formazione universitaria della Spagna.

Il Programma Universitario per Adulti del IV Ciclo dell'Università di Santiago di Compostela nasce più di 25 anni fa con l'obiettivo di garantire a tutta la popolazione over 50 l'accesso ai corsi universitari indipendentemente dalla formazione precedentemente acquisita. L'Università di Santiago di Compostela promuove e conduce la formazione permanente in Galizia, creando nuove strutture educative, formative e culturali. Al fine di dare una panoramica integrata del Cammino di Santiago, è stato coinvolto anche il Programma del IV Ciclo dell'Univer-



SITO WEB E PROFILI SOCIAL



www.proyectocaxato.eu

www.facebook.com/caxatoerasmusplus



Grazie!



egina



Luca Paolucci



lucapaolucci@egina.eu



Antonella Menna



antonella@ciape.it

